

T.C
EDİRNE VALİLİĞİ
AKMERCAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrından ırkma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'ın tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ülüsün, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiğim günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit olgusun, inçime, yaşıyor atanı:
Vermek, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanını uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı aksan, şüheda
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhum senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her canlıhamdan, İlahi, boşanıp kaimi yeşim,
Fıskın ruhu- mücerred gibi yerdan na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarım hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsal bir mahiyete tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasıtlı olacak düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kâileri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elmi ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! Şte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifesi; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Kadim çağlardan modernleşmeye, sanayi devriminden dijital çağa, küresel dünyanın teknolojik ve sosyal anlamda hızla gelişen ve değişen şartları, kaçınılmaz olarak birey ve toplumun ihtiyaçlarında değişikliklere neden olmaktadır. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.



Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2013 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Edirne Akmercan Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak en büyük amacımız, öğrencilerimizi, Kur'an ve sünnete uygun yaşayan, insanı ve diğer varlıkları yaratandan ötürü seven, düşünceye, özgürlüğe, ahlâka ve kültürel mirasa değer veren insanlar olarak yetiştirmektir. Öz verili kadromuzla, dinî ve pozitif ilimlerde kaliteli bir eğitimle; millî ve manevî değerlere sahip, sorumluluklarının farkında, bilgili, kültürlü, kendine güvenen, paylaşmayı ve yardımlaşmayı bilen, teknolojiyi kullanan, gelecekte ümitli, hayata ve yükseköğretime hazır, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, kendini bilen, rabbini bilen genç nesiller yetiştirmeyi şîâr edinmiş bulunmaktayız.

Edirne Akmercan Anadolu İmam Hatip Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Lokman KIZILYAR

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	17
MİSYONUMUZ	
.....	HATA! YER İŞARETİ
TANIMLANMAMIŞ.17	
VİZYONUMUZ	
.....	HATA! YER İŞARETİ
TANIMLANMAMIŞ.	
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	20
TEMA	
III:KURUMSALKAPASİTE.....	HATA! YER
İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	25
VI.BÖLÜM İZLEME DEĞERLENDİRME.....	25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Lokman KIZILYAR	Okul Müdürü	Tuğba ÖZ	Öğretmen
Hatice YİĞİT	Müdür Yardımcısı	Gamze GÜVEN	Öğretmen
Nurhan ÖZER	Rehber Öğretmen	Fatima Tüz Zehra SAĞLAM	Öğretmen
Kadriye AKDAĞ	Öğretmen	Ahmet ÖZGEN	Öğretmen
Fayık SEZER	Okul Aile Birliği Başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Edirne İmam Hatip Lisesi 1967-1968 öğretim yılında hizmete girmiştir. Bir müddet geçici binada faaliyette bulunmuştur. Çavuş Bey Mahallesi Hükümet Caddesi üzerinde bulunan bu binada 1975 – 2015 tarihleri arasında eğitim öğretime devam etmiştir. Okulumuz 09.10.2015 tarihinden itibaren Barutluk Mahallesinde Akmercan şirketler Grubu tarafından yapımı gerçekleştirilen yeni eğitim binamızda eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulumuz 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında “Proje Okulu” kapsamına alınmıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren Edirne ilinde merkezi sınavla 90 öğrenci alan tek proje okulu olmuştur. Okulumuz gündüzlü ve karma eğitim verilmektedir. Okulumuz Yunanistan(Batı Trakya), Bulgaristan, Makedonya, Romanya ve hatta Suriye’den gelen öğrencilere ev sahipliği yapmakta, bir nevi uluslararası okul rolü oynamaktadır.

Okulumuz 32 derslikten oluşmaktadır. Okulumuzda bir müdür odası, dört müdür yardımcısı odası, bir öğretmenler odası, bir konferans salonu, bir kütüphane, bir rehberlik odası, bir memur odası, bir arşiv odası, bir spor salonu, bir yemekhane, dört fen laboratuvarı, iki mescit bulunmaktadır. Okulumuz doğal gaz ile ısıtılmaktadır. Okulumuz da ayrıca 192 erkek öğrenci kapasiteli Pansiyonu bulunmaktadır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 12.04.2019 tarih ve 7472901 sayılı yazısı doğrultusunda 12.04.2019 tarihinde okulumuzda Proje İmam Hatip Ortaokulu açılmıştır. Okulumuz bünyesinde bulunan Proje İmam Hatip Ortaokulu 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren hizmet vermeye başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: EDİRNE		İlçesi:MERKEZ			
Adres:	Barutluk Mah.Kara Emin Cad. Yenice Sok. No:12 Edirne	Coğrafi Konum (link):	https://googl/maps/nFvUbNKgAmJ2		
Telefon Numarası:	0 284 214 81 91	Faks Numarası:	02842120963		
e- Posta Adresi:	143138@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://edirneakmercanihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	143138	Öğretim Şekli:	Tam gün(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 09/10/2015		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	133	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	222		Erkek	9
	Toplam	355		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1.600,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	20	21
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	6	9	15
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları			54

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	52	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	115	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	8696	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2100			
Okul Kapalı Alan (m2)	2174			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	699			
Kantin (m2)	112			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	13	17	30	11C	11	16	27
9B	16	12	28	11D	7	16	23
9C	16	14	30	11E	3	15	18
10A	9	21	30	12A	5	7	12
10B	11	19	30	12B	5	7	12
11A	4	10	14	12C	8	28	36
11B	1	13	14	12D	14	13	27
				12E	9	14	23

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	11	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (8 Mbit)

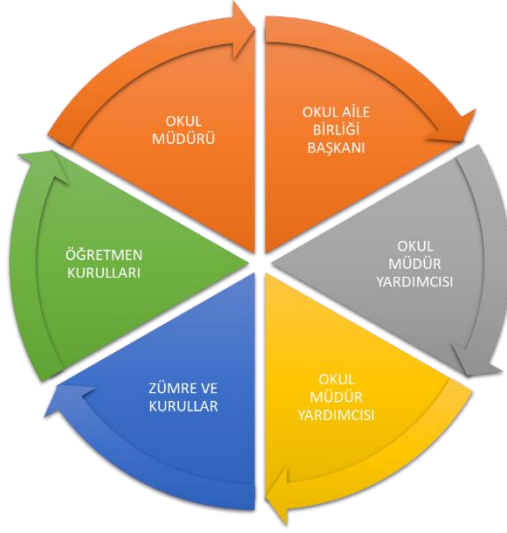
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	323.775,131	319709,96
2018	591.151,00	585.632,06

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketi sonuçlarına göre;

Olumlu yönlerimiz

- Öğrencilerin idare ve öğretmenlerle sağlıklı iletişim kurması
- Öğretmenlerin alanlarında iyi olması
- Okul binasının temiz, ferah ve büyük olması

Olumsuz yönlerimiz

- Müzik dersinin olmaması
- Okulda kamera bulunmaması
- Yeterli gezi etkinliği yapılmaması
- Kütüphanenin yetersiz olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketi sonuçlarına göre;

Olumlu yönlerimiz

- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketi sonuçlarına göre;

Olumlu yönlerimiz

-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin LGS sonuçlarına göre okula yerleşen öğrenciler olması Öğrenci sayısının az olması sonucu öğretmenlerin her öğrenciye daha fazla vakit ayırabilmesi
Çalışanlar	Öğretmenlerin alanında başarılı ve azimli olması
Veliler	Her öğretmen ve idareciyle kolaylıkla iletişim kurabilmeleri
Bina ve Yerleşke	Derslik ve kullanılacak alanların sayısının yeterli olması Spor salonu ve çok amaçlı salonun bulunması Pansiyon binasının bulunması
Donanım	Tüm sınıflarda etkileşimli tahta bulunması Okulumuzun spor kulübünün olması ve yeterli spor malzemelerinin bulunması
Bütçe	Okulumuz ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Veli, öğrenci, öğretmen, idareci ve personel arasında etkili bir iletişim olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	11 ve 12. Sınıf öğrencilerinin sınavsız yerleşmiş olması
Çalışanlar	Yeterli sayıda kadrolu hizmetli olmaması Pansiyon binası için kadrolu aşçı olmaması
Veliler	11 ve 12. Sınıf velilerinin ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Okula ulaşımın zor olması Okul binasının yeni olmasına rağmen sürekli olarak tadilat gerektiren durumların ortaya çıkması
Donanım	Kameraların olmaması Yeterli sayıda laboratuvar olmasına rağmen laboratuvarların deney-etkinlik ortamı için uygun olmaması
Bütçe	Bina tadilatları hususunda bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Yurt dışından gelen öğrencilerin aileleri ile iletişime geçilmesinde sıkıntılar yaşanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nden yeterli destek sağlanması
Ekonomik	STK'lerden ekonomik destek sağlanabilmesi
Sosyolojik	Öğrencilerin toplumda yer edinebilme becerisi
Mevzuat-Yasal	OÖKY, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Tehditler

Politik	Belediye desteğinin sağlanamaması
Ekonomik	MEB haricinde gelir kaynağının bulunmaması
Sosyolojik	Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması
Teknolojik	Medya, akıllı cihaz kullanımının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi
Mevzuat-Yasal	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün etkinliklerinin yoğun olması
Ekolojik	Okul bahçesi yeşil alanının çok az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam/Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyler
4	Yabancı Öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
4	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Öz verili kadromuzla, dinî ve pozitif ilimlerde kaliteli bir eğitimle; millî ve manevî değerlere sahip, sorumluluklarının farkında, bilgili, kültürlü, kendine güvenen, paylaşmayı ve yardımlaşmayı bilen, teknolojiyi kullanan, gelecekte ümitli, hayata ve yükseköğretime hazır, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, kendini bilen, rabbini bilen genç nesiller yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ: Kendini bilen, Rabbini bilen gençler.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla birleştiren öğrencilerin yetişmesine hizmet edecek yöntemlerin geliştirilmesine çalışırız.
- 2) Ezberci bir baskı altında alıcı bir yaklaşım değil; konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşım benimseriz.
- 3) Dinin birleştirici, huzur verici ve başarı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmaya çalışırız.
- 4) Şekilcilik ve sloganları değil; ahlâki öğretilerin felsefesini önemseriz.
- 5) Din öğretiminde kavram kargaşası ve kavram belirsizliği oluşturmayız.
- 6) Sağlıklı bir din anlayışının, kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanırız.
- 7) Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- 8) Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- 9) Öğrencilerin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.

- 10) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 11) Ortak akli kullanarak kararlar alırız.
- 12) Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- 13) Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- 14) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 15) Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- 16) Farlılıklara değer verir ve onları zenginlik olarak kabul ederiz.
- 17) Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- 18) Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- 19) Paydaşlarımıza sevgi ve hoşgörüyle yaklaşırız.
- 20) Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla hizmet ederiz.
- 21) Öğrenci başarısı ve mutluluğunu temel alarak kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- 22) Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyumsuzluk ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyumsuzluk ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	9. sınıflarda okula uyum etkinliklerine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	11	8	5	4	3	2
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	9	7	5	4	3	2
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okullarda uyum ve oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Okulun ilk haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Hatice Yiğit	Her haftanın çarşamba günü
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Orhan YILDIRIM	Her haftanın çarşamba günü
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık whatsapp üzerinden görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Orhan YILDIRIM	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci kazandırarak ilgi, yeti ve yetenekleri doğrultusunda yükseköğretime, hayata ve iş alanlarına hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	85	90
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	50	60	70	80	85	85
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	5	6	7	8	8
PG.2.1.d	Yükseköğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	30	30	80	84	85	90
PG.2.1.e	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	80,64	82	85	87	80,64	82
PG.2.1.f	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	76,06	78	80	82	76,06	78
PG.2.1.g	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	70,29	72	75	77	70,29	72
PG.2.1.h	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	80,80	82	84	86	80,80	82
PG.2.1.ı	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	60	70	80	82	82	84
PG.2.1.k	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0,28	0,28	0,28	0	0	0
PG.2.1.l	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	11,42	11,45	12,0	13,0	13,5	14,0
PG.2.1.o	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	11,71	11,75	12,0	12,50	13,0	13,0
PG.2.1.p	Üstün Başarı belgesi alan öğrenci oranı (%)	2,85	3,00	3,50	3,60	3,70	3,75
PG.2.1.r	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	34,85	40,0	41,0	42,0	45,0	45,0
PG.2.1.s	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	3.42	3,00	2,50	2,50	2,50	2,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1.	Aktif öğrenme yöntemlerini ve teknolojiyi kullanarak sınıflar bazında ders başarılarını %2 arttırmak	Branş zümre öğretmenleri	13 Eylül-14 Haziran
1.1.2	DKY kurslarına katılımı ve etkin devamlılığı sağlamak	Okul İdaresi ve İlgili Kurs Öğretmenleri	Kurs dönemi
1.1.3	Sınav kaygısı, Ders çalışma teknikleri ve motivasyon seminerleri düzenlemek	Rehberlik Servisi	1 Ekim-30 Mayıs
1.1.4	Veli toplantıları düzenlemek ve veli katılımını arttırmak	Okul İdaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	Kasım ve Nisan
1.1.5	Kazanım değerlendirme sınavları yapmak	Sınav komisyonu	Her eğitim öğretim döneminde 2 kez

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	70	80	90	90	92	95
PG.2.2.b	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı (%)	10	20	30	30	42	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	10,11. ve 12. Sınıf öğrencilerine yönelik TYT ve AYT sınavları ile ilgili bilgilendirme semineri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım-aralık
1.1.2	Üniversite tanıtım gezileri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi, Sınıf rehber öğretmenleri, gezi kulübü öğretmenleri	3 Aralık- 31 Mayıs
1.1.3	Meslek tanıtım günleri ve kariyer günleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	8 Ekim-31 Mayıs
1.1.4	Sınav kaygısı ile başa çıkma, motivasyon seminerleri veya bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	13 Eylül-31 Mayıs
1.1.5	Yetiştirme kurslarına katılımı ve etkin devamlılığı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve kurs öğretmenleri	Kurs Dönemi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerilerini ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesini arttırarak etkin kullanımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	6,6	0	0	0	0	0
PG.3.1.b	Pansiyon doluluk oranı (%)	66,6	67,0	68,0	68,0	68,0	68,0
PG.3.1.c	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11	11	10	10	10	10
PG.3.1.d	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	11	10	10	9	9	9
PG.3.1.e	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.f	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.g	Kurumsal iletişim ve yönetim açısından çalışanların memnuniyet oranı (%)	90	91	92	93	94	94

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1. 1.	Okul Misyon ve Vizyonunun benimsenmesi çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Stratejik Planlama ekibi	15 Şubat-14 Haziran
1.1.1. 2	Kurumsal iletişimde resmi yazı, mesaj servisi, sosyal medya ve e-mail ile iletişimin etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-01 Temmuz
1.1.1. 3	Okul ve birimlerinin temizliğinin takibi yapılacaktır.	Okul İdaresi	13 Eylül- 14 Haziran
1.1.1. 4	İş güvenliği- okul güvenliği ile ilgili önlemlerin alınması ve takibi çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	13 Eylül- 14 Haziran
1.1.1. 5	Okul koridor ve ilgili birimlerin bilim, sanat ve edebiyat temalı görsellerle zenginleştirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü, Serhat D. Tarlacı, Zümre Başkanları	04 Şubat-30 Nisan

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	55.000,00 TL	58.000,00 TL	60.000,00 TL	62.000,00 TL	65.000,00 TL	300.000,00 TL
TOPLAM	55.000,00 TL	58.000,00 TL	60.000,00 TL	62.000,00 TL	65.000,00 TL	300.000,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



T.C.
EDİRNE VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 87085441-619-E.857943
Konu : 2019-2023 Stratejik Planları

13.01.2020

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

Bakanlığımız ile eş zamanlı olarak yürütülen 2019–2023 dönemi stratejik planlama çalışmaları kapsamında, merkez ilçemize bağlı okul/kurumlar stratejik planlarını tamamlamışlardır. Okul/kurumlarımıza ait stratejik planlar Müdürlüğümüz ARGE Birimi ASKE Ekibi tarafından incelenmiş olup, yürürlüğe konulup kamuoyu ile paylaşılması uygun görülmüştür.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde ekli listede yer alan resmi ve özel okul/kurumların 2019–2023 dönemi stratejik planlarının yürürlüğe konulması ve kamuoyuna açıklanması hususlarını olurlarınıza arz ederim.

Yaşar DANIŞ
Şube Müdürü

OLUR
13.01.2020

Cemal TURAN
İl Millî Eğitim Müdürü V.